

II CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE GERENCIA DEPORTIVA

*"Retos y perspectivas de la gestión deportiva
en el siglo XXI"*



Memorias

Mireya Medina Villanueva
Rosa E. Medina Rodríguez
Jeanette M. López Walle
Oswaldo Ceballos Gurrola
Editores

Monterrey, Nuevo León, México

Marzo 28 al 30, 2011

Memorias del II Congreso de la
Asociación Latinoamericana de Gerencia Deportiva
Trabajos arbitrados por un Comité Científico Internacional

Este libro se terminó de publicar em marzo de 2011
En la Imprenta de la UANL
San Nicolás de los Garza, Nuevo León, México

ISBN: 978-607-433-585-9

Los autores de los trabajos cedieron los derechos para su publicación.
No está permitida la reproducción total o parcial de esta revista, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin El permiso previo y por escrito de los titulares.

23. ANÁLISE DOS PARQUES URBANOS DA CIDADE DO RECIFE-PE	28
VILDE GOMES DE MENEZES, CARLOS AUGUSTO MULATINHO DE QUEIROZ PEDROSO, JOSÉ PEDRO SARMENTO, LUCIANO FLÁVIO DA SILVA LEONÍDIO..... 28	
24. CONDICIONES PARA LA PRÁCTICA DEPORTIVA: EL CASO DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS EN TEXCOCO.....	29
VANESSA GARCÍA GONZÁLEZ 29	
25. EL ORGANIZADOR DEPORTIVO Y LA ATENCIÓN A MEDIOS DE COMUNICACIÓN.....	30
JUAN RAMÓN PIÑA, JAIME SEGURA GÓMEZ 30	
26. INFRAESTRUTURA DAS FEDERAÇÕES ESPORTIVAS DO ESTADO DE PERNAMBUCO - BRASIL	31
CARLOS AUGUSTO MULATINHO DE QUEIROZ PEDROSO, VILDE GOMES DE MENEZES, JOSÉ PEDRO SARMENTO, LUCIANO FLÁVIO DA SILVA LEONÍDIO..... 31	
27. INTEGRALIDAD DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y SU IMPACTO BIOPSICOSOCIAL Y ECOLOGICO EN LAS COMUNIDADES.	32
CLEOMARIS SÁNCHEZ DE VELÁSQUEZ, MARÍA SEIJAS CURBATA..... 32	
28. LOS DEPORTES DE MAYOR POTENCIAL DE DESARROLLO Y TURISMO DEPORTIVO EN CIUDAD OBREGÓN	36
PAVEL GIAP PÉREZ CORRAL, JOSÉ ABRAHAM BORQUEZ CASTRUITA, IVÁN DE JESÚS TOLEDO DOMÍNGUEZ, ARTURO OSORIO GUTIÉRREZ. 36	
29. PLANEJAMENTO DE EQUIPAMENTOS ESPORTIVOS E LAZER NA CIDADE: OS PARQUES URBANOS DO RECIFE-PE	37
CARLOS AUGUSTO MULATINHO DE QUEIROZ PEDROSO, FELIPE FRANCISCO PEREIRA DA SILVA, JOSÉ PEDRO SARMENTO, VILDE GOMES DE MENEZES, LUCIANO FLÁVIO DA SILVA LEONÍDIO..... 37	
30. SITUACIÓN ACTUAL DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS EN ESCUELAS PRIMARIAS DE LA ZONA METROPOLITANA DE MONTERREY EN EL ESTADO DE N. L. MÉXICO.....	38
MC. MA. DEL CARMEN RUIZ PONCE, MC. MIREYA MEDINA VILLANUEVA, LIC. LUIS ALBERTO DORADO DUEÑAS Y DRA. JEANETTE LÓPEZ-WALLE 38	
31. USOS Y PRÁCTICAS DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS EN MONTERREY.....	39



UANL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



CONADE
Consejo Nacional de Cultura Física y Deporte



COM
COMITÉ OLÍMPICO MEXICANO

intuito de qualificar ainda mais os espaços de esporte e lazer na cidade. Como contribuição, o estudo apresenta informações que podem subsidiar os procedimentos de planejamento dos parques urbanos da cidade.

Palavras-Chave: Cidade. Planejamento. Parques Urbanos.

30. SITUACIÓN ACTUAL DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS EN ESCUELAS PRIMARIAS DE LA ZONA METROPOLITANA DE MONTERREY EN EL ESTADO DE N. L. MÉXICO.

MC. Ma. del Carmen Ruiz Ponce, MC. Mireya Medina Villanueva, Lic. Luis Alberto Dorado Dueñas y Dra. Jeanette López-Walle.

Facultad de Organización Deportiva, UANL (México)

karmenruiz44@hotmail.com

Resumen

El propósito del estudio es conocer las condiciones y uso de las instalaciones deportivas en escuelas primarias para la mejora de las clases de Educación Física. El trabajo se realizó con una muestra de 103 escuelas primarias públicas del área metropolitana de Monterrey, se aplicó una encuesta a 206 profesores de educación física y a 309 estudiantes de 6º grado. La

encuesta consta de preguntas generales, los espacios físicos para la clase de educación física y práctica deportiva, el estado en el que se encuentran, cumplimiento del programa de educación física y su impacto con el uso de las instalaciones deportivas.

El 83% de las escuelas cuentan con instalaciones deportivas para el desarrollo de las clases de educación física, siendo utilizadas principalmente en los deportes de fútbol soccer y baloncesto. La opinión de los alumnos en cuanto a las condiciones en las que se encuentran las instalaciones para la práctica físico-deportiva son, el 13% excelente, el 36% buena, el 42% regular y el resto en malas condiciones. Aunque la mayoría de las escuelas cuenta con profesor de educación física, existen alguna que no lo tiene y las clases son impartidas por el profesor de grupo.

Los deportes que más les gusta practicar es el beisbol con un 19%, seguido por el voleibol con 18% y el fútbol soccer con 15%, este dato llama la atención debido a que la ninguna de las escuelas cuenta con campo de beisbol, la mayoría cuenta con canchas polivalentes donde se practican varios deportes, quizá se deba este gusto a la promoción que se le da a este deporte en particular en el estado, por consiguiente resulta necesario contar con estrategias acordes y oportunas para la mejora de las instalaciones deportivas (diseño, construcción y mantenimiento) de las escuelas

primarias, a través de las mismas autoridades educativas e iniciativa privada para el éxito de la Educación Física y el deporte de nuestro país, ya que estos datos pueden ser un reflejo de lo que sucede en otros estados.

Palabras claves: instalaciones deportivas, educación física, escuelas primarias públicas.

31. USOS Y PRÁCTICAS DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS EN MONTERREY.

**Rosa E. Medina-Rodríguez,
Oswaldo Ceballos-Gurrola, Isela
G. Ramos-Carranza, Mireya
Medina Villanueva**

Facultad de Organización Deportiva
de la Universidad Autónoma de
Nuevo León, México.

rosa.medinar@uanl.mx

Resumen

En los últimos años, la importancia del deporte en nuestra sociedad viene aumentando de forma imparable, lo que se refleja en numerosos aspectos de participación en eventos deportivos y recreativos, la atención de los medios de comunicación, el crecimiento económico del mercado deportivo y la cantidad de recursos que giran en torno al deporte o incluso la atención de los poderes públicos hacia el mismo. Entre las razones que pueden contribuir a que esta práctica haya cobrado tanta

importancia para la sociedad, pueden destacarse las siguientes: el deporte aparece asociado a valores cada vez más importantes como son la salud y el ocio, los cambios ocurridos en los hábitos de vida (modo de vida urbano y sedentario), la consideración del deporte como una parte integral de la educación de los seres humanos, o incluso el propio interés suscitado en los medios de comunicación social.

El propósito del presente estudio es conocer el número de instalaciones deportivas públicas municipales, de escuelas preparatorias y facultades de la Universidad Autónoma de Nuevo León; así como clubes deportivos y empresariales. Para ello se aplicó una encuesta autoadministrada por los responsables de la gestión del deporte en cada entidad (N= 28).

Por un lado, los resultados nos muestran que las instalaciones deportivas carecen de diferentes aspectos trascendentes para su práctica, ya que el 17% solo están techadas, el 22% están equipadas y el 21% cuentan con las medidas reglamentarias.

Por otro lado, las actividades mayoritariamente practicadas por los atletas – usuarios en las facultades son la gimnasia, atletismo, natación, fitness y tenis de mesa; en preparatorias es la gimnasia, karate, fitness y fútbol americano; en clubes, municipios y empresariales se practica preferentemente el ajedrez,